

创业管理课堂教学设计 ——基于学生的认知能力

王玲 博士/教授

中国政法大学商学院

中国政法大学创新创业跨学科教研室

2018年9月23日 南开大学2018年创新创业发展论坛

马奇论“愚蠢术”

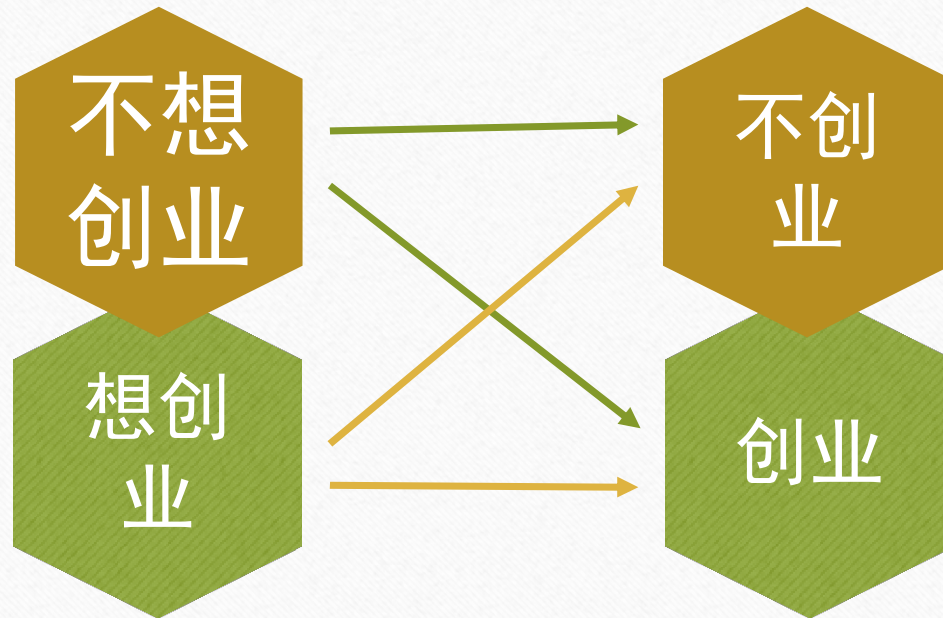
- 愚蠢就是缺乏理性的推理结构，随意而行，偏离主流。马奇鼓励人们变得“愚蠢”，专门写了论文讨论“愚蠢的技艺”。比如，从不同的学科里借鉴想法是“愚蠢”的，但可能是有价值的创新。伟大的突破一般都是咋看起来成功可能性极小的愚蠢做法造就的。再比如，玩游戏时人们的举动是“愚蠢”的，但是能给人以新的视角。商学院教学中的**角色扮演**就是例子。
- 我们已经在做一些愚蠢的事情，尽管我们把它们乔装成相当严肃的活动。例如，我们让学生进行角色扮演，我们让他们假装自己是IBM的CEO，这就是愚蠢。他们不是，不可能是，也不会是。但是，如果鼓励你**假想自己是某个人**，你就会按照你心目中那人的行动方式行动，尝试想象中的角色。

马奇论“领导力”

- 理性选择的模式把领导力抽象化、理性化，但这些理性的光环对于解释实际生活中领导者的角色和行为常常苍白无力的。实际生活中的领导者有着七情六欲，受制于过去学习路径依赖和生活中合乎情理的逻辑的约束，因此他们的行为举动往往与理性模式大相径庭。
- 文学作品中那些内心充满矛盾、对周围环境和过去经历十分敏感的主人公更接近于实际生活中的领导者，因此更有助于揭示领导力的有关机制。
- 《堂吉诃德》（激情与自律、知其不可为而为之的执着）；《圣女贞德》（疯狂、异端与天才之间的关系）；《战争与和平》（个人的渺小，领导者的行动对结果的影响实际上也是无关紧要的）；《奥赛罗》。

课前

课后



知识易学，思维难育

- 基于学生认知能力还是创业知识的重要性和完整性？
 - 认知——感觉、知觉、记忆、想象、思维
- 认知结构如何改变？
 - 教育的效果应该以是否改变学习者的认知内容或者结构，或者其认知改变的程度为标准。——汕头大学吕源教授

创业管理课堂教学设计目标

- 启发性? ——核心
- 趣味性? ——内容
- 紧凑性? ——节奏
- 个体思索还是群体思想碰撞? ——形式
- 实践性? ——特征

基于认知能力的课堂教学设计： 内容及方法的模块化组合

	本科生	MBA
分享	青年创业者	企业家
模拟活动	5美元测试	辩论赛
游戏	雪花片拼装与设计	棉花糖塔
电影	中国合伙人、硅谷传奇、社交网络	黑客帝国、阿甘正传
小说	悲剧型	励志型
案例	微案例，如创业失败案例	综合案例，如九死一生

“拼装与设计游戏”的思考

- 有多少人更喜欢拼装？为什么？
- 有多少人更喜欢产品设计？为什么？
- 从拼装游戏转移到作品设计的感受如何？
- 两种练习分别需要何种类型的思维？



有趣的问题：为什么选择某个小组而不是其他？

“拼装与设计游戏”的思维模式比较

拼装是管理思维

- ◇ 目标是明确界定的（拼装的最终模型就是给定的图片所示）；
- ◇ 确定实现目标的资源（雪花片）；
- ◇ 创建计划（按照颜色把雪花片分堆，并从零件开始拼装）；
- ◇ 执行计划（首先拼装简单的部分）；
- ◇ 全程考察进度；
- ◇ 目标实现——拼装出图片显示的模型！做得不错！

作品设计是创业思维

- ◇ 创业者始于他们有什么而不是需要什么（自选的雪花片）；
- ◇ 当创业者不确定要做什么时，唯一的选择是行动（选一个小组然后行动）；
- ◇ 作品的设计随着时间推移而浮现，因为很难做计划（每当有新人加入小组，作品设计就会发生变化，环境和资源也在发生变化）；
- ◇ 你从来不知道什么时候算是真正结束了；
- ◇ 创造新的事物需要迭代而不是按照线性步骤解决问题。

[游戏] 棉花糖塔

- 目标：搭建最高的独立结构，获胜小组是指课桌表面到棉花糖顶部之间距离最长的结构的创造小组。该结构不能从更高结构上悬挂，如椅子、房顶或吊灯。
- 规则：
 - 完整的棉花糖必须位于结构顶部：切除或吃掉部分棉花糖意味着该小组的资格被取消。
 - 按照自己的选择使用工具材料：可以全部使用20根意大利面条，也可以不全部使用，细绳和胶带也是一样，根据你们自己的选择而定。小组不能使用纸带作为结构的一部分。
 - 根据自己的选择，可以折断意大利面条、细绳或胶带：小组可以自由折断意大利面条或割断胶带和细绳来创造新结构。
 - 挑战持续时间18分钟：当时间用完后，不能继续搭建结构。如果在练习结束后触碰或支撑结构的小组将被取消资格。

辩论赛

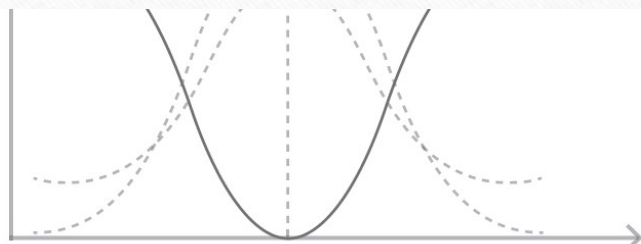
正方

创业者是天生的!



反方

创业者是后天培养的!



虚弱的/呆子
白痴透顶
局外人
贫穷
痞子
臭名昭著

平均

强壮的/运动员
博学多才
局内人
富裕
英雄
声名远扬

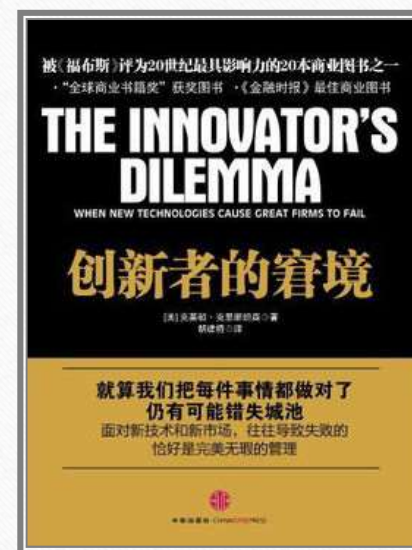


创始人都特立独行吗？

创始人身上哪些最独特的地方？创始人身上哪些个人特质是帮助他们成功的？

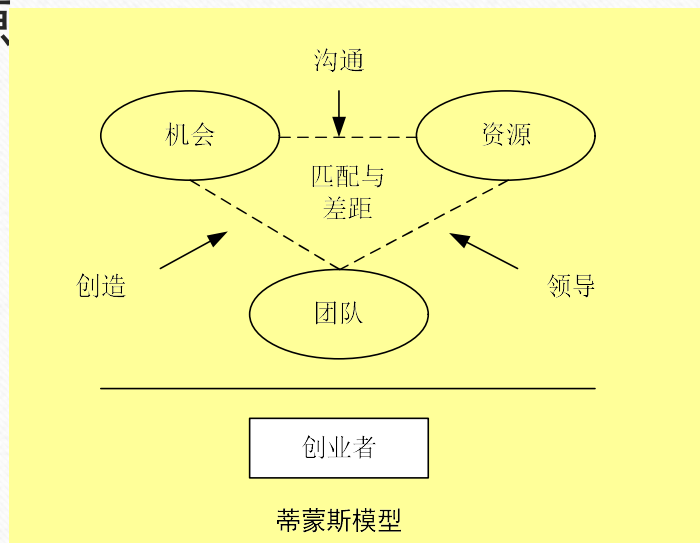
聪明反被聪明误—创业机会

- 钢铁市场案例
- 英特尔赛扬芯片



《遥远的救世主》 / 电视剧《天道》

- T=MM□∅S模型：创业机会、创业团队、创业资源



三体

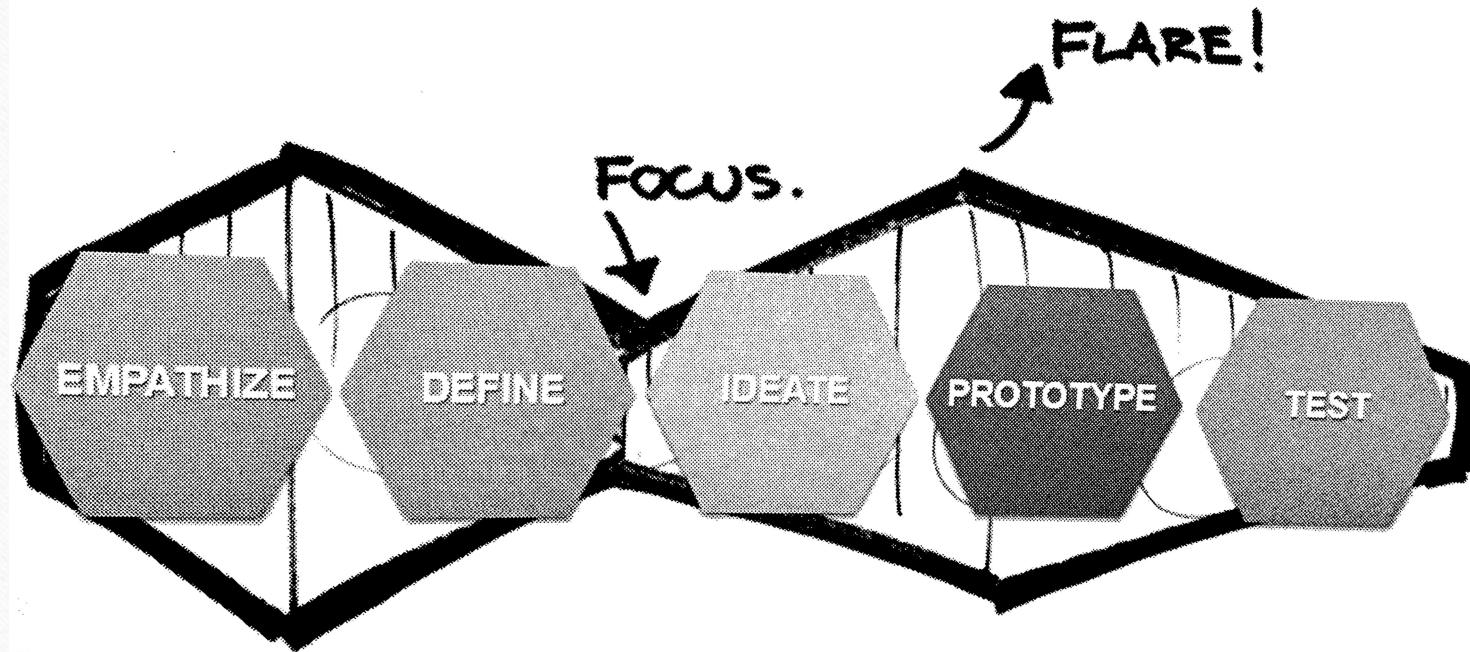


- 宇宙社会学公理：
 - 生存是文明的第一需要；
 - 文明不断增长和扩张，但宇宙中的物质总量保持不变！
- 思维透明已经形成了三体的文化和社会习性！
- “技术公有化”：进行技术公开，使人类在三体危机面前享有同等的机会。
- 请你做自己的破壁人，找出这是为什么？

- 太空军面临的**最大危险是失败主义!**

- 失败主义的思想根源是盲目的技术崇拜，轻视或忽视人的精神和主观能动性在战争中的作用。唯“技术制胜论”“唯武器论”；
- 把使命看作是普通的职业，工作中尽心尽职，认真负责，但缺少热情和使命感，对自己的工作最终意义产生怀疑；
- 消极等待，认为胜负取决于科学家和工程师...对目前工作重点不明确，满足于事务性工作，缺乏创新；
- 抱有不切实际的幻想；
- 对军人的尊严也产生了怀疑。

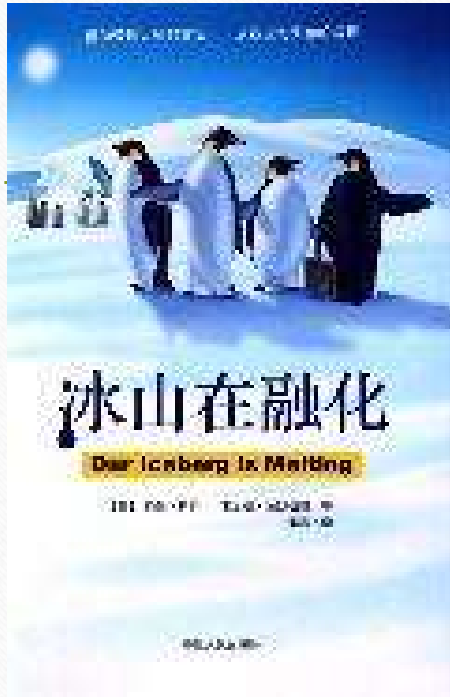
DESIGN THINKING—设计思考流程



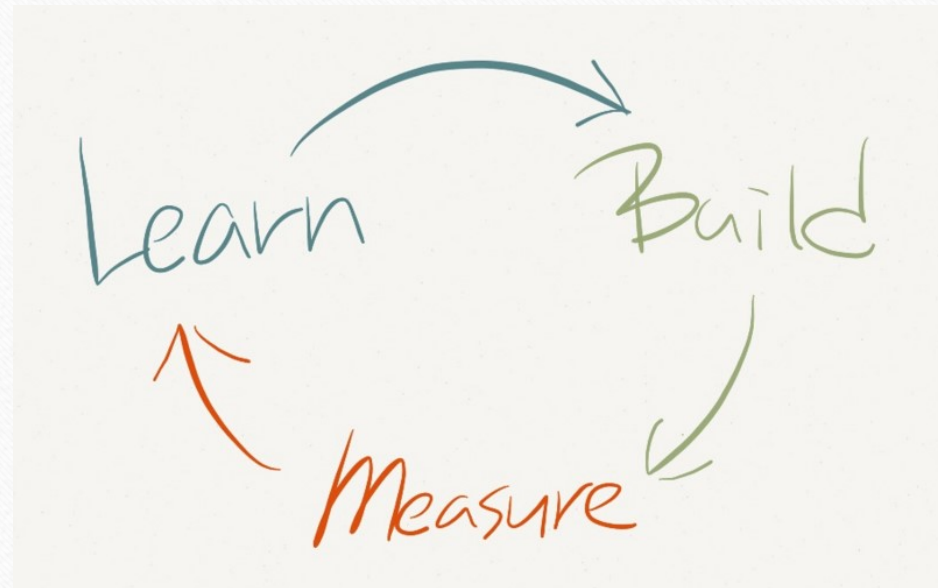
TRIZ—最终理想解

- 1、保持了原系统的优点；
- 2、消除了原系统的缺点；
- 3、没有使系统变得更复杂；
- 4、没有引入新的缺点。





MVP—最小化可行性产品



智慧来自于所有犯过的错所得到的经验

想法

激情

目标

价值观

坚持

合作

竞争

冒险

自律

成就

- 创业是一段旅程。。。
- 创业教育是一段师生共同走过的旅程。。。

谢谢聆听！
请批评指正！