



# 《创新双创教育模式， 培养高质量应用型人才》

会议：南开大学2018创业教育会议  
主讲人：任荣伟 教授 博士生导师  
中山大学创业学院



创业

# 授课老师任荣伟教授简介



任荣伟教授，南京大学管理学博士，研究方向：战略与创新创业，牛津大学国际发展系访问学者，现任中山大学管理学院战略与创业学教授、博士生导师；兼任创业学院教学总监，中山大学创业中心常务副主任。主持和参与多项国家自然科学基金重点项目，探索出的**SELM**双创教育模式曾荣获两次国家级教学改革成果**2**等奖。自**2009**年以来，**8**届《创业黄埔班》精英教育中，共有“捕鱼达人”、“探迹洞客”、“农资大丰收”、“米公益”、“兔展”、“口袋飞车”等进入《福布斯》**30**岁以下创业年轻人排行榜。

# 主要内容

- 一、中山大学SELM教育新模式设计
- 二、中大创业黄埔班实践与验证
- 三、中大SELM模式的经验提炼与难点
- 四、进一步的讨论与未来设想





# 一、中山大学SELM教育模式设计



# 中大双创教育导入前的几大问题

问题一、大学双创教育的定位

研究型大学定位后是否要嵌入双创教育

问题二、双创教育与创业的关系

双创教育的本质与创业行动的矛盾

问题三、双创与一般课程之差异

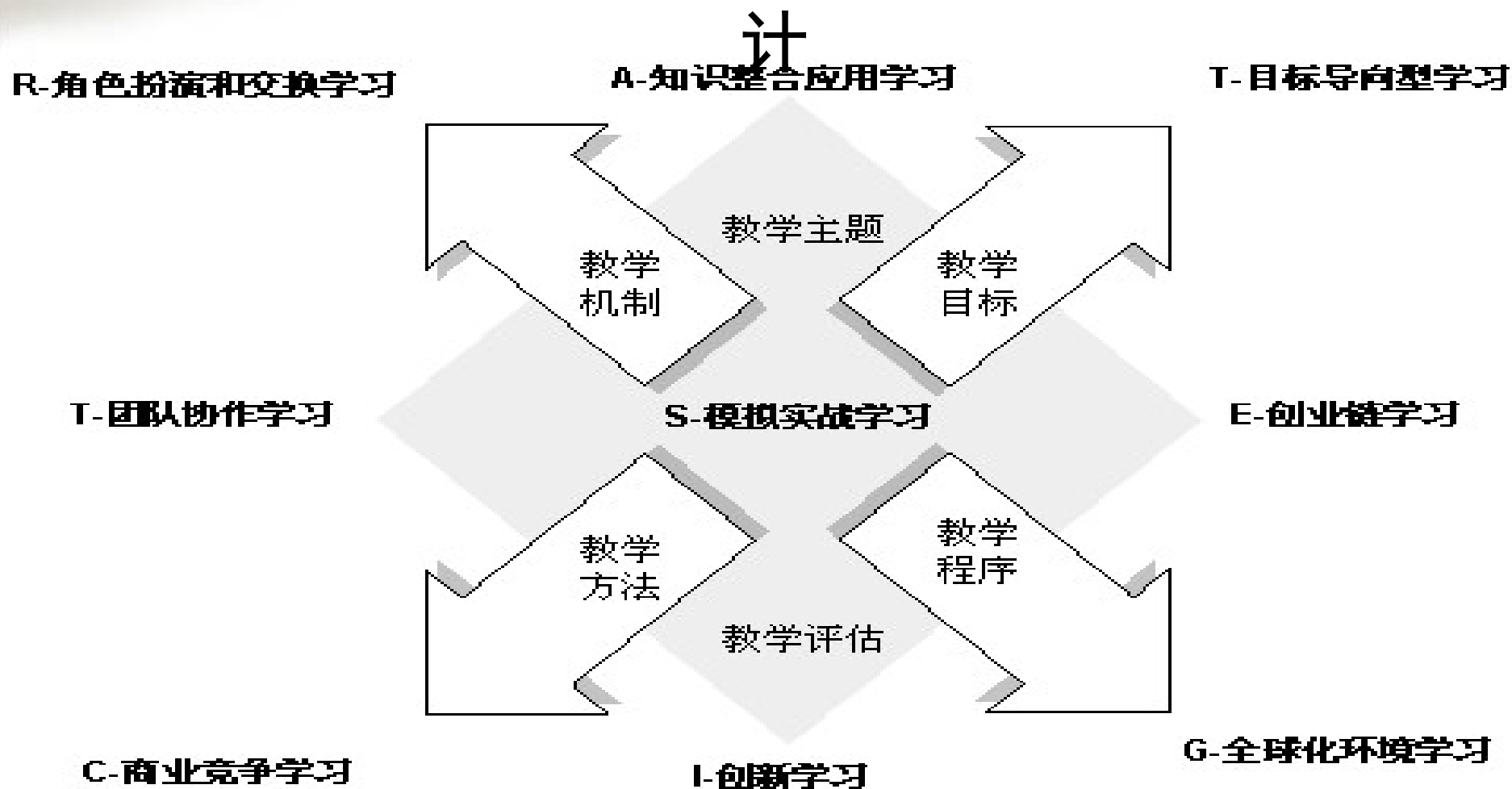
双创教育教什么？如何教？



**BABSON**商学院**TIMMONS**教授（2006南开会议）：  
中国目前有最好的创业环境，创业教育完全可行：  
中国创业教育的核心在于改变学生的  
“**Mindset**”

# 中山大学本科双创教育实验获教育部批准

## “战略性创业学习模式”（SELM）的教学设计



# 中大SELM双创教育模式的特点

- (一) 顶层设计：校领导高度认知和行动
- (二) 管理机制：依托管理学院，发挥工商管理一级学科A+的学科优势
- (三) 课程建设：通识与精英教育并重
- (四) 教学方法：大力改革传统教学方式
- (五) 实践训练：校企合作，产教融合
- (六) 教学管理：多样化的管理方式，无序中寻找有序，有为有不为。



## 二、“创业黄埔班”的验证



顶层设计：2009年11月11日  
中山大学创业学院成立



# 创业学院更是一种“教育机制”而不是学院

2008年，教育部批复中山大学等30所高校成立创业人才培养试点单位，中山大学于2009年11.11日正式成立“创业学院”，按照SELM模式设计并开设“创业黄埔班”，理念：“打造商界黄埔，培育创业精英”，通过学习改变思维方式，让更多的**STEAM**学生成为新时代企业家和未来双创人才



# (一) 国家创新战略下的中大创业学院的使命要求

植入企业家精神

打造商界黄埔

复合型

责任型

知识创新型

先动型

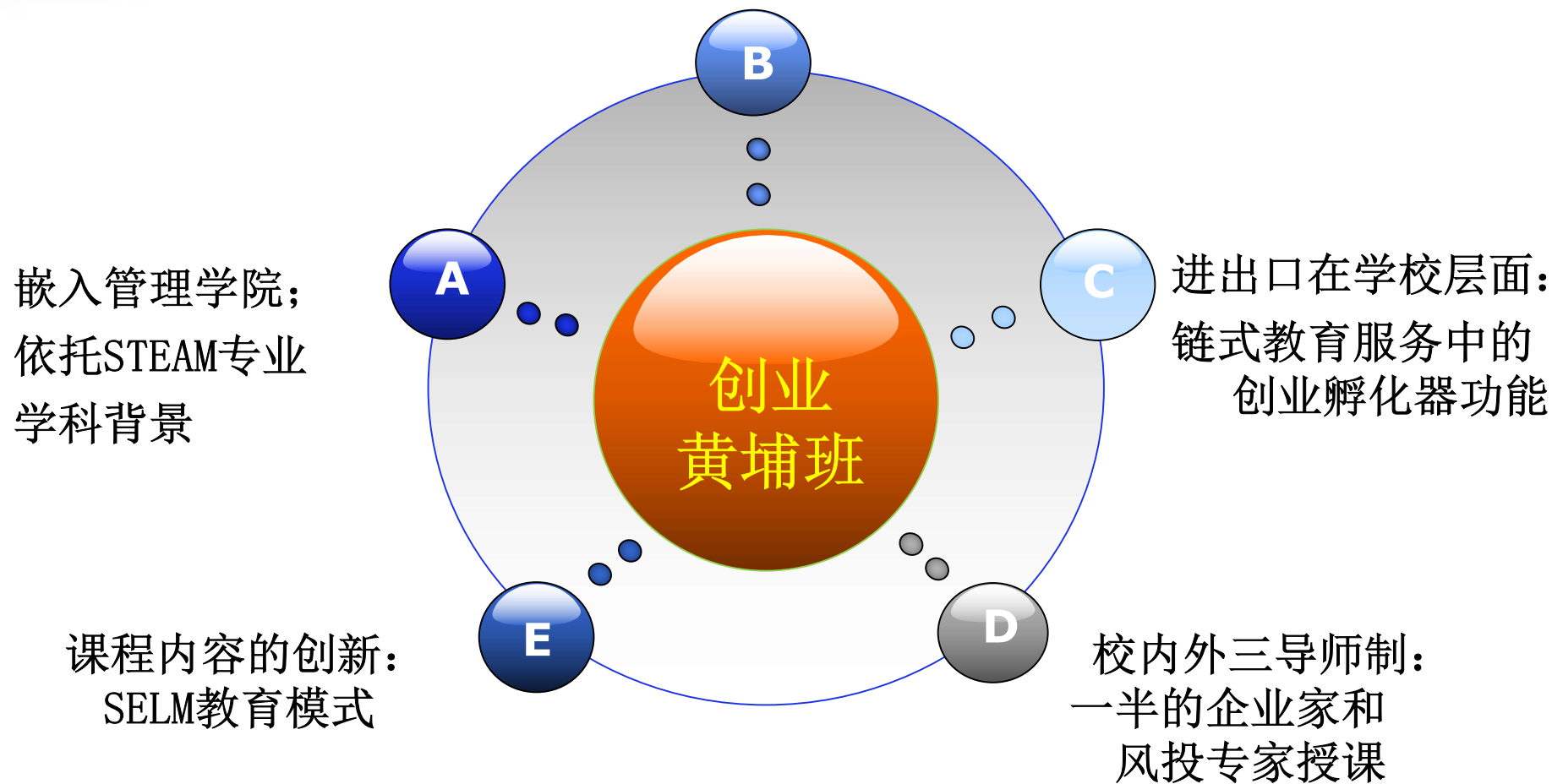
冒险型





## (二) 创业学院设立的基本状况与定位

实体化办学：辅修+双专业+双学位





### (三) 《创业黄埔班》招生条件:

创业黄埔班要如何选拔合格的学生，需要过三关:

- 第一关：书面材料筛选关 — 基本资质条件是否具备
- 第二关：笔试关 — 围绕创业的心理和基本知识测试
- 第三关：面试关 — 无领导小组以及单独面试



#### 创业黄埔班要考核的关键

- A. 你有怎样的与创业相关的背景？
- B. 你有怎样的创业心理品质？
- C. 你有怎样的创业远景设想？
- D. 你有怎样的创业精神和学习基础？

## （四）《创业黄埔班》课程设置特色与配备



### 1. 创业课程设计特点

- A. 与国际创业教育接轨的商科基础理论
- B. 与中国创业机会及国情密切结合的案例
- C. 全方位突出企业家教学团队及校企合作
- D. 三导师制度并以创业项目替代论文答辩

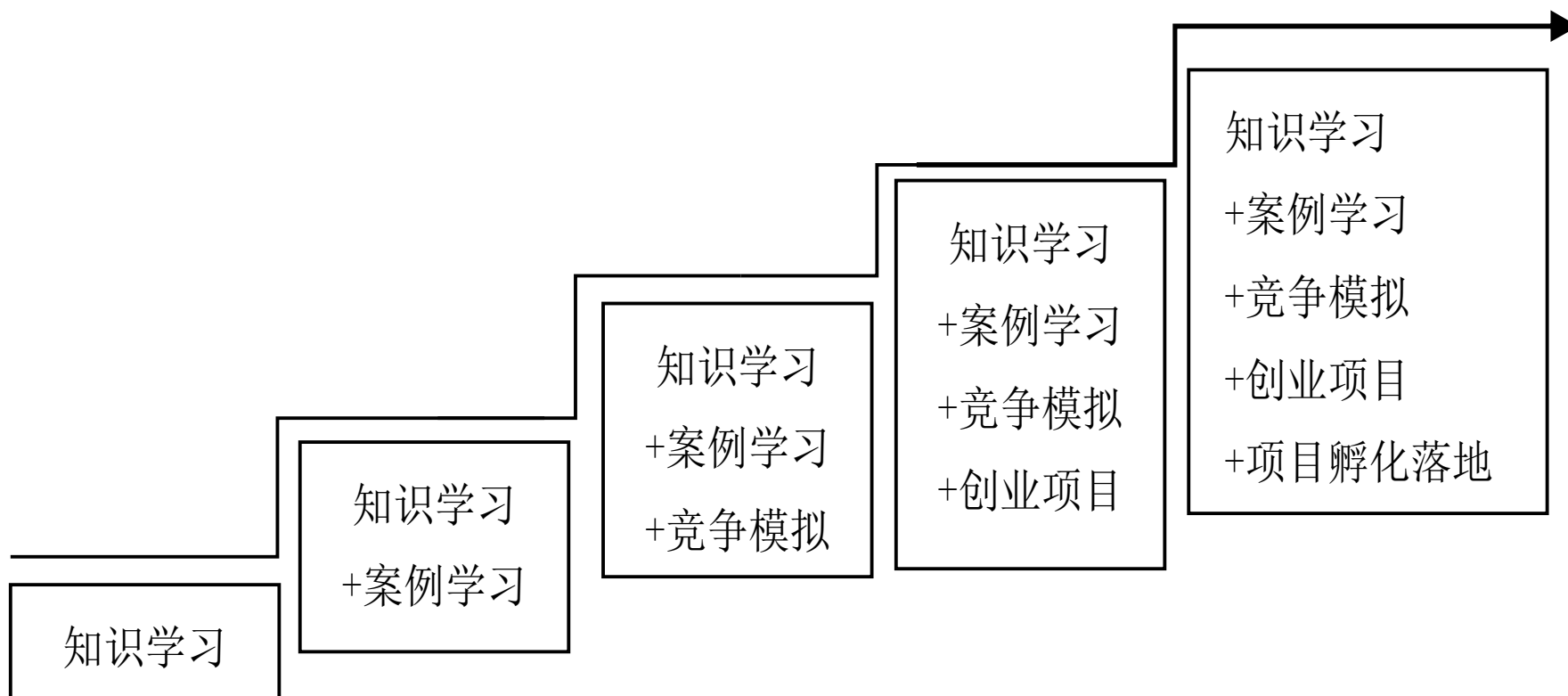


### 2. 创业培养条件配备

- A. 学校层面的条件配备（75学分，实践25）
- B. 学院层面的资源配置（MBA周末授课制）



## （五）中山大学创业教育课程设计进阶式的**SELM**发展模型：





中大创业黄埔班实践项目学分：

商业计划书撰写与竞赛6学分+

企业委托项目实践6学分+

毕业设计与实践项目落地13学分

共计：25个学分

请想象：创业黄埔班的学生如此的创新创业实践能力会是如何？

# 案例：大批黄埔班的学生走向自主创业的舞台

部分创业项目介绍如下：

序号	项目名称	成员
1	广州美耶信息科技有限公司	黄龙超、许强
2	high 团购网	李瑶、谢昱
3	儿童职业体验教育项目	刘文川
4	喂牛网社区平台	何莹、黄畅峰
5	广州环球格致教育信息咨询有限公司	赖沛骏、马永聪、夏辉、李越瀚
6	三行外贸有限公司	翟昆、刘可璇、李晟、邝伟鹏
7	个性电子产品的定制与研发	张荣涛、谭泽鑫、郑会才
8	印客传媒	黄腾达
9	心意礼品连锁店	林伟青
10	瀚潮	李仲镔、陈满谊、陈海瑜、汪鹏云
11	二手图书	陶黎、赵庄辉、王芝淦、邓海标
12	心静界环保科技有限公司	张露、邢运良、陈润生、马静
13	Martin Network	马朔
14	E点乐乐网	章泽亮、钟金来、唐磊

实现了创业带动就业，更新了毕业生评价指标

创业学院 2011 年学生获表彰、奖励情况

表彰名称	受表彰集体、个人	发奖单位、时间
全球社会企业创业大赛 (GSVC) 中国赛区总决赛“最佳应用奖”	陈满谊、陈海瑜	GSVC 中国赛区委员会 2012.02.26
“感动南粤校园”广东省大学生年度人物	赖沛骏	省教育厅、省文化厅、共青团广东省委员会、省学联 2012.2
中国-东盟国际青年创新大赛创业类总冠军	马朔	教育部 2011.12
广东省“优秀共青团员”称号	徐星驰	共青团广东省委员会， 2011.5
广东大学生“U 视界”创业项目大赛最佳创意奖	徐星驰（担任团队 CFO）	共青团广东省委员会， 2011.8
“2011 赛扶中国创新公益大赛”全国总冠军	徐星驰、陆一男 (中山大学 SIFE 团队队员)	SIFE 全球总部，2011.5



中山大学创业学院

Academy of Entrepreneurship SUN YAT-SEN University

# Forbes

# UNDER 30

深圳福田 | SHENZHEN FUTIAN

## 2017福布斯中国30位30岁以下精英榜 2017 Forbes 30 Under 30 China List





### 三、中大SELM创业教育模式的 经验提炼与难点分析

# 8届创业黄埔班的验证

- 一、大学生自主创业可行却是少数
- 二、高校创新创业教育重在Mindset
- 三、高校双创教育应围绕STEAM专业
- 四、高校教师参与提升了项目质量
- 五、培育双创的校园文化是必选项

# 中国创新创业教育的痛点和难点：

- 一、定位与纠偏——创新创业双胞胎
- 二、师资与评价——实践型教授缺位
- 三、学生与评价——双创型学生生态
- 四、通识与精英——双创教育矛盾体





# 从马丁网络到火烈鸟



## 四、双创教育进一步的思考与未来设计

# 双创示范高校建设的未来愿景：

一、重视大企业与创业型企业融合

二、重视公司内导入内部创业机制

三、重视现有岗位上的创新创业。

研究型大学人才培养更需要适应新时代新业态

**腾讯内部创业的杰作：640亿\$**  
**公司内企业家张小龙，华科大毕业，第一次是自主创业创办foxmail，被腾讯并购后负责开发QQ邮箱，内部创业成功开发微信**



# 微信游戏的诞生：王者荣耀

## 一代中国大学生创业英雄正在崛起

### 创业者们的才华正在展现...



# 大湾区高校要重视未来中国大蓝海产业——CMIA产业

## 学校要将人才培养嵌入到大蓝海产业中结成命运共同体



文化创意产业作为新兴产业，在发达国家的国民经济中占有重要比例，被誉为未来支柱产业。随着19大报告中有关“文化自信”战略目标的制定，文创产业被视为第四波经济动力。

伴随环境污染危害人体健康、人口老龄化趋势及人们对健康的日益重视，生物医药产业在中国具有广泛的发展空间。

庞大的移动用户和移动互联网的快速发展为移动电子商务的发展提供了强大的动力。

随着智慧地球趋势以及人工智能技术的发展，在智慧城市、智慧医疗、智慧交通、智慧金融等领域正培育着足够大的市场需求，这必然导致为之提供服务的AI产业呈现快速发展的局面。



创新强国、创业兴邦！  
国家战略呼唤更多年轻的双创人才辈出！  
祝南开大学创业教育会议圆满成功！



谢谢！

问题与交流